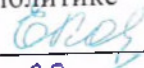


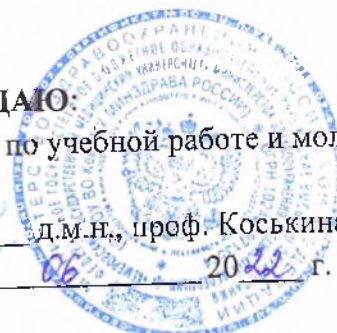


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной политике

 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 »  20  г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ И ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника:

клинический психолог

Форма обучения:

очная

Факультет:

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы:

психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ел.	ч.									
VI	5	180	32	64				48		36	экзамен
Итого:	5	180	32	64				48		36	экзамен

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины «Психология отклоняющегося и девиантного поведения» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал(и):

доцент кафедры психиатрии,
наркологии и медицинской
психологии

Валиуллина Е.В.


**Рабочая программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
психиатрии, наркологии и медицинской
психологии**

Протокол № 11 от 30.06.2022


**Рабочая программа рассмотрена и
рекомендована к утверждению на заседании
ФМК педиатрического факультета:**

Протокол № 6 от 17.06.2022


**Рабочая программа согласована:
Заведующий библиотекой:
Фролова Г.А.**

 17.06.2022
- (подпись) (дата)

**Декан педиатрического факультета:
Шмакова О.В.**

 17.06.2022
- (подпись) (дата)

Рабочая программа зарегистрирована в
учебно-методическом отделе
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1802
 21.06.2022
- (подпись) (дата)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология отклоняющегося и девиантного поведения» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний психологии отклоняющегося и девиантного поведения; рассмотрение классических концепций проблемы отклоняющегося поведения и теоретических подходов к вопросам причин формирования девиантного поведения; изучение классификации и клинических форм девиаций, знакомство с методами профилактики, диагностики и психологической коррекции отклоняющегося и девиантного поведения.

Задачи дисциплины: рассмотрение основных теоретических подходов к проблеме отклоняющегося и девиантного поведения; раскрытие понятий поведенческой нормы и девиантного поведения; обсуждение вопросов в феноменологии «нормы» и «отклонения» поведения; изучение причин и факторов формирования девиантного поведения, рассмотрение биологических, социальных и социально-психологических основ развития отклоняющегося поведения; формирование представлений обучающихся в области форм и клинических проявлений девиаций (аддиктивных, агрессивных, аутоагрессивных и делинквентных); развитие навыков психодиагностики, профилактики и коррекции отклоняющихся форм поведения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Психология отклоняющегося и девиантного поведения» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Введение в клиническую психологию
2.	Общая психология
3.	Психология развития и возрастная психология
4.	Психология личности
5.	Патопсихология

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Дифференциальная психология
2.	Нарушения психического развития в детском возрасте
3.	Психология совпадающего поведения
4.	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения
5.	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья
6.	Клиническая психология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. консультативный;
2. психотерапевтический;
3. проектно-инновационный.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 ОПК-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-40 Темы рефератов (докладов) № 1-40 Ситуационные задачи № 1-18</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-18 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-20 Раздела 4 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-46</p>

2.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Организация и управление предоставлением социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код В, уровень квалификации 7)	Организация предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг и психологической помощи социально-уязвимым слоям населения В/01.7	ПК-6	Готовность к оказанию психологической помощи семьям с детьми	ИД-1ПК-6 Разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы психологического сопровождения граждан (родителей, опекунов, попечителей, иных законных представителей несовершеннолетних детей) в форме социально-психологического консультирования (в том числе по вопросам внутрисемейных отношений, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и иным социально-психологическим проблемам); ИД-3 ПК-6 Разрабатывать и проводить программы в форме групповых и индивидуальных психологических занятий для семей с детьми по вопросам трудностей в поведении и развитии детей (тренинги, дискуссии), основываясь на этических принципах;	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-40 Темы рефератов (докладов) № 1-40 Ситуационные задачи № 1-18</p>
					<p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-18 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-20 Раздела 4 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-46</p>
Организация и управление предоставлением	Разработка и реализация программ	ПК-11	Готовность разрабатывать и реализовывать программы повышения	ИД-3ПК-11 Организация профилактической психологической помощи семье	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
ием социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код В, уровень квалификации 7)	повышения психологической защищенности и предупреждения неблагоприятных последствий отдельных лиц и социальных групп В/03.7 Организация предоставления социально-психологических услуг получателям психологической помощи социально-уязвимым слоям населения В/01.7		психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	и ребенку, разрабатывать программы профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми; ИД-4 ПК-11 Проводить социально-психологическую профилактику и коррекцию девиаций и аддикций поведения, программы коррекции и предупреждения асоциального поведения; ИД-5 ПК-11 Знать меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности; меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; меры профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально-неодобряемые действия и противоправную деятельность;	№ 1-40 Темы рефератов (докладов) № 1-40 Ситуационные задачи № 1-18 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-18 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-20 Раздела 4 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-46

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			VI	
Аудиторная работа , в том числе:	3,34	96	96	
лекции (Л)	1,12	32	32	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	2,22	64	64	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1,66	48	48	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)		Э	
Экзамен / зачёт			экзамен	
ИТОГО:	5	180		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Теоретические подходы к проблеме отклоняющегося и девиантного поведения	VI	33	8		14				11
1.1	Введение в психологию девиантного поведения	VI	6	2		2				2
1.2	Поведенческая норма и девиантное поведение	VI	6	2		2				2
1.3	Подходы в феноменологии «нормы» и «отклонения» поведения	VI	9	2		4				3
1.4	Девиантное поведение как психологическая проблема	VI	12	2		6				4
2	Раздел 2. Основные подходы к причинам формирования отклоняющегося и девиантного поведения	VI	39	8		18				13
2.1	Причины и факторы	VI	9	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	формирования девиантного поведения									
2.2	Биологические причины девиантности	VI	12	2		6				4
2.3	Социальные причины отклоняющегося поведения	VI	9	2		4				3
2.4	Социально-психологические причины девиантного поведения	VI	9	2		4				3
3	Раздел 3. Классификация отклоняющегося поведения, основные клинические формы девиаций	VI	48	10		22				16
3.1	Аддиктивное (зависимое) поведение	VI	13	3		6				4
3.2	Агрессивное поведение	VI	12	2		6				4
3.3	Аутоагрессивное поведение	VI	9	2		4				3
3.4	Социально-пассивные формы отклоняющегося поведения.	VI	9	2		4				3
3.5	Делинквентное (противоправное) поведение	VI	5	1		2				2
4	Раздел 4. Диагностика, профилактика и коррекция отклоняющегося поведения	VI	24	6		10				8
4.1	Основы превентивной психологии	VI	9	2		4				3
4.2	Психодиагностика отклоняющегося и девиантного поведения	VI	9	2		4				3
4.3	Психологическое вмешательство при различных формах девиаций	VI	6	2		2				2
	Экзамен / зачёт	VI	36							3
	ИТОГО:	VI	180	32		64				48

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические подходы к проблеме отклоняющегося и девиантного поведения	х	8	VI	х	х	х
1.1	Введение в психологию девиантного поведения	Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. Критерии определения понятия девиации поведения. Становление психологии девиантного поведения как отдельной научной дисциплины. Возникновение и развитие этой отрасли психологического знания. Структура психологии отклоняющегося и девиантного поведения. Задачи, проблемы и перспективы психологии девиантного поведения в современных условиях.	2	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ОПК-11	№ 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
1.2	Поведенческая норма и девиантное поведение	<p>Определение понятий «поведенческая норма», «социальные отклонения» и «девиантное поведение».</p> <p>Подходы к оценке поведенческой нормы: социальный, возрастной, психологический, гендерный, психиатрический, этнокультуральный, профессиональный. Виды социальных норм и механизмы их регулирования. Социальные отклонения, их виды и динамика.</p>	2	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-10 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 5-7
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-10 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 5-7
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-10 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 5-7
1.3	Подходы в феноменологии «нормы» и «отклонения» поведения	Теория социальной аномии Э. Дюркгейма. Учение о социальной норме, социальном контроле и институте норм в структурализме Т. Парсонса. Теория связи абсолютных норм с культурными нормами и относительность норм и отклонений П. Уорсли. Теория социальных детерминант коллективного	2	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 8-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		поведения, девиаций и социального контроля Н. Дж. Смелзера. Концепция необходимости для общества девиантов, помогающих понять и сохранить нормы (Э. Эриксон) Концепция «агрессивного поведения подростков как форма самоутверждения» (А. Бандура, А. Басс, М. Лазарус). Биопсихологические концепции в теории З Фрейда и Ч. Ломброзо. Типы девиаций, их характеристика (по Р. Мертону, Т. Парсонсу).			ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 8-12
1.4	Девиантное поведение как психологическая проблема	Понятие «конструктивной» («гармоничной, здоровой») и «деструктивной» («дисгармоничной») личности в психологии. Подходы: психоаналитическая теория З.	2	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Фрейда, аналитическая психология К. Г. Юнга, индивидуальная психология А. Адлера. Гештальтпсихология Ф. Перлса. Дифференциально-аналитическая концепция Н. Пезешкиана, Экзистенциально-гуманистические подходы Э. Фромма, В. Франкл, А. Маслоу, К. Роджерса, поведенческая психология Б. Скиннера, Э. Торндайка, Дж. Уотсона, Г. Айзенка, социально-когнитивная теория А. Бандуры. Теория отношений личности В.Н. Мясищева. Деятельностная теория личности А.Н. Леонтьева Теория установки Д.Н. Узнадзе, теория структуры личности К.К. Платонова и др.					Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-16
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-16
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-16
2	Раздел 2. Основные подходы к причинам формирования отклоняющегося и девиантного поведения	х	8	VI	х	х	х
2.1	Причины и факторы	Понятие о причинах	2	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	формирования девиантного поведения	девиантного поведения. Классификация причин ДП. Биологические причины: индивид (врожденные особенности, заболевания, природные, стихийные механизмы); социальные причины: среда (нормы микро и макрогрупп); психосоциальные причины: личностные особенности, возрастные особенности, особенности личностного развития, характер взаимоотношений личности с обществом (дезадаптация, кризисы, фрустрация, конфликты, стрессы). Взаимосвязь причин девиантного поведения.				ИД-5 ОПК-1	Раздела 2 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-20 Вопросы к зачету № 17-19
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-20 Вопросы к зачету № 17-19
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 17-19
2.2	Биологические причины девиантности Социальные причины отклоняющегося поведения Социально-психологические причины девиантного поведения	Индивидуальные особенности человека как причина девиантного поведения. Антропологическая теория причин отклоняющегося поведения (Ч. Ломброзо, Х. Шелдон, Э. Кречмер). Гипотеза о существовании врожденных преступников (У. Пирс, Ч. Ломброзо, Г. Айзенк). Современные варианты данной гипотезы. Понятие социопатии. Теория природных стихийных механизмов, провоцирующих девиантное поведение. Психоаналитическая теория девиантного поведения. Теория многослойности человеческой личности Кебрикова о проблеме девиаций. Теория стихийного природного реагирования на определенные жизненные условия как причины девиантного поведения. Аффективная преступность. Гипотеза, рассматривающая	2	VI	ОПК-1	ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-20 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 20-22
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-20 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 20-22
					ОПК-11	ИД-3 <small>ОПК-11</small> ИД-4 <small>ОПК-11</small>	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		склонность к правонарушениям как проявление психических заболеваний.				ИД-5 ОПК-11	№ 5-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-20 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 20-22
2.3	Социальные причины отклоняющегося поведения Социально-психологические причины девиантного поведения	Деформации норм как причина делинквентности. Нарушения общественной структуры и стабильности как причина делинквентности. Социологизаторский подход к объяснению причин преступности. Исследования Ж Кетле, Э. Дюргейма, Д. Дьюи, П. Дюпати, М. Вебера, Л. Леви- Брюля. Связь отклоняющегося поведения с социальными условиями существования людей. Действия институтов десоциализации как причина делинквентности. Девиантное поведение как результат нормальной социализации в	2	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-12 Ситуационные задачи № 6-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 23-25
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-12 Ситуационные задачи № 6-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ненормальных условиях. Влияние семьи на формирование деликвентных качеств личности. Школьная и семейная дезадаптация ребенка. Педагогическая запущенность. Социальная запущенность. Делинкветная среда подростков. Особенности неформальных подростковых групп. Классификация неформальных подростковых групп. Динамика включения подростка в криминогенную группу.					№ 1 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 23-25
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-12 Ситуационные задачи № 6-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 23-25
2.4	Социально-психологические причины девиантного поведения	Отклонение от нормы как способ решения невыносимой критической ситуации. Трудности адаптации в обществе как причина делинквентности. Личностные особенности, провоцирующие нарушения в поведении: нарушения в самосознании, самооценке, деформация системы ценностей и потребностей личности, неправильное	2	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 26-28
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		удовлетворение потребностей, нарушения в эмоционально-волевой сфере. Защитное поведение как причина деликтов. Стандартность и стереотипность мышления. Жестокость, корыстолюбие, лживость как черты личности. Ступени развития морального сознания (по Л. Кольбергу). Возрастные кризисы и их проявления в поведении.					Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 26-28
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 26-28
3	Раздел 3. Классификация отклоняющегося поведения, основные клинические формы девиаций	х	10	VI	х	х	х
3.1	Аддиктивное (зависимое) поведение	Мотивация зависимого поведения. Основные формы зависимостей. Типология отклоняющегося поведения (негативное, позитивное, нейтральное). Универсальные компоненты аддикций	3	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(«сверхценность»; эйфория; рост толерантности; симптомы отмены; конфликт с окружающими и собой; рецидив). Аттачмент. Химические аддикции (алкоголизм; наркомания; курение и т.д.). Промежуточный вил (переедание; голодание; отказ от еды). Поведенческие аддикции (гемблинг; ониомания; компьютерная; ургентная зависимость; музыкальный фанатизм; «паранойя здоровья»; трудоголизм; аддикции отношений и т.д.).					текущего контроля знаний № 21-30 Вопросы к зачету № 29-32
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Вопросы к зачету № 29-32
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Вопросы к зачету № 29-32
3.2	Агрессивное поведение	Агрессия, агрессивность и агрессивное поведение. Условия формирования агрессивного поведения.	2	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Виды агрессивных действий (Басс, Дарки). Классификации агрессии по цели: враждебная и инструментальная, по формам проявления: физическая агрессия, косвенная агрессия, склонность к раздражению, негативизм, обида, вербальная агрессия, подозрительность. Основные теории агрессии. Основные теории агрессии. Теории влечений. Теория ущемленных биологических потребностей. Теории биологической оправданности. Теории ситуационной оправданности. Фрустрационная теория агрессии. Теория социального научения агрессии. Биологические факторы агрессии. Влияние нервной системы. Генетические влияния. Биохимические факторы.</p>					<p>промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 33</p>
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 33</p>
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 21-30 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 33
3.3	Аутоагрессивное поведение	Формы аутоагрессивного поведения: самоубийство (суицид) и самоповреждение (парасуицид). Понятие о суициде. Классификации суицидов. Насильственный и ненасильственный суицид (С. Грофф). Истинное, демонстративно - шантажное и аффективное суицидальное поведение. Основные теории суицида: биогенетическая теория, психоаналитическая теория, трансперсональная теория, психопатологическая теория, гуманистическая теория. Причины суицидального поведения: психотравмирующая ситуация и особенности личности. Особенности психотравмирующей ситуации, ведущей к суициду. Динамика суицидального поведения. Признаки	2	VI	ОПК-1	ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Ситуационные задачи № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 34-36
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Ситуационные задачи № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 34-36
					ОПК-11	ИД-3 <small>ОПК-11</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		суицидального риска.				ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Раздела 3 № 11-15 Ситуационные задачи № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 34-36
3.4	Социально-пассивные формы отклоняющегося поведения	Общие признаки девиантного поведения. Сверхценные психопатологические увлечения. Синдром «философической интоксикации». Клептомания. Пиромания. Дромомания. Сутяжничество. Навязчивые ритуалы. Кверулянство. Коммуникативные девиации. Аутистическое поведение. Конформистское поведение. Фобическое поведение. Социально пассивные отклонения в поведении: уклонение от учебы и работы, бродяжничество.	2	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 37-39
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 37-39
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 37-39
3.5	Делинквентное (противоправное) поведение	Дифференциация девиантного и делинквентного поведения как форм отклоняющегося поведения. Виды отклоняющегося поведения (по Е.В. Замановской). Антисоциальная личность. Механизм формирования антисоциальной направленности. Типы антисоциальной личности. Делинквентное поведение как правонарушение. Типологическое отличие от криминального поведения. Противоправная мотивация. Условия формирования делинквентного поведения:	1	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Вопросы к зачету № 40
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		социальные условия, микросоциальная ситуация, индивидуальные детерминанты, возрастной фактор. Клинические и социальные проявления.					№ 21-30 Вопросы к зачету № 40
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Вопросы к зачету № 40
4	Раздел 4. Диагностика, профилактика и коррекция отклоняющегося поведения	х	6	VI	х	х	х
4.1	Основы превентивной психологии	Превентивная психология: предмет, специфика, область применения. Традиционное понимание превенции: первичная, вторичная и третичная профилактика. Построение системы профилактики девиантного поведения. Девиантное, отклоняющееся поведение несовершеннолетних как	2	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-40 Вопросы к зачету № 41-42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>нарушение процесса социализации. Нарушения социализации, прямые и косвенные десоциализирующие влияния. Предупреждение нарушений процесса социализации несовершеннолетних в семьях группы риска. Предупреждение педагогической запущенности Роль неформальных подростковых криминогенных групп в десоциализации несовершеннолетних. Основные индикаторы девиантной виктимизации личности. Превентивные аспекты суицидального поведения: первичная и вторичная профилактика.</p>			ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-40 Вопросы к зачету № 41-42
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-40 Вопросы к зачету № 41-42
4.2	Психодиагностика отклоняющегося и девиантного поведения	<p>Подходы к диагностике. Методика А. Н. Орел. «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» Методика «Определение деструктивных установок в межличностных отношениях» В.В. Бойко. «Оценка степени</p>	2	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>никотиновой зависимости» тест Фагерстрема. Тест на алкоголизм университета штата Мичиган (MAST). Скрининг-тест на выявление сексуальной аддикции П. Карнеса. Тест на выявление любовной аддикции (по Егорову). Методика А. Эллис для оценки наличия и выраженности иррациональных установок.</p>					<p>№ 31-40 Темы рефератов (докладов) № 35-40 Вопросы к зачету № 43</p>
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-40 Темы рефератов (докладов) № 35-40 Вопросы к зачету № 43</p>
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-40 Темы рефератов (докладов) № 35-40 Вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 43
4.3	Психологическое вмешательство при различных формах девиаций	Стратегии психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения. Виды психологической помощи: психологическое консультирование, психокоррекция и психотерапия при различных формах девиантного поведения. Особенности психологического консультирования девиантных подростков. Коррекционная деятельность на разных этапах асоциального поведения (модель Н. Владинска и Н. Петрова). Проблема эффективности оказываемого воздействия.	2	VI	ОПК-1	ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 11-15 Ситуационные задачи № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 35-40 Вопросы к зачету № 44-46
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 11-15 Ситуационные задачи № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 35-40 Вопросы к зачету № 44-46
					ОПК-11	ИД-3 <small>ОПК-11</small> ИД-4 <small>ОПК-11</small> ИД-5 <small>ОПК-11</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 11-15 Ситуационные задачи № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 35-40 Вопросы к зачету № 44-46
	ВСЕГО ЧАСОВ:		32	VI			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические подходы к проблеме отклоняющегося и девиантного поведения	x	14	VI	x	x	x
1.1	Введение в психологию девиантного поведения	1. Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. 2. Критерии определения понятия девиации поведения. 3. Становление психологии девиантного поведения как отдельной научной дисциплины. 4. Структура психологии отклоняющегося и	2	VI	ОПК-1	ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		девиантного поведения. 5. Задачи, проблемы и перспективы психологии девиантного поведения в современных условиях.			ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
1.2	Поведенческая норма и девиантное поведение	1. Определение понятий «поведенческая норма», «социальные отклонения» и «девиантное поведение». 2. Подходы к оценке поведенческой нормы: социальный, возрастной, психологический, гендерный,	2	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психиатрический, этнокультуральный, профессиональный. 3. Виды социальных норм и механизмы их регулирования. 4. Социальные отклонения, их виды и динамика.					№ 1-10 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 5-7
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-10 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 5-7
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-10 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 5-7
1.3	Подходы в феноменологии «нормы» и «отклонения» поведения	<p>1. Теория социальной аномии Э. Дюркгейма.</p> <p>2. Учение о социальной норме, социальном контроле и институте норм в структурализме Т. Парсонса.</p> <p>3. Теория связи абсолютных норм с культурными нормами и относительность норм и отклонений П. Уорсли.</p> <p>4. Теория социальных детерминант коллективного поведения, девиаций и социального контроля Н. Дж. Смелзера.</p> <p>4. Концепция необходимости для общества девиантов, помогающих понять и сохранить нормы (Э. Эрикссон)</p> <p>5. Концепция «агрессивного поведения подростков как форма самоутверждения» (А. Бандура, А. Басс, М. Лазарус).</p> <p>6. Биопсихологические концепции в теории З Фрейда и Ч. Ломброзо.</p> <p>7. Типы девиаций, их характеристика (по Р.</p>	4	VI	ОПК-1	ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 8-12
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-11	ИД-3 <small>ОПК-11</small> ИД-4 <small>ОПК-11</small> ИД-5 <small>ОПК-11</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Мертону, Т. Парсонсу).					Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 8-12
1.4	Девиантное поведение как психологическая проблема	<p>1. Понятие «конструктивной» («гармоничной, здоровой») и «деструктивной» («дисгармоничной») личности в психологии.</p> <p>2. Психоаналитическая теория</p> <p>3. Фрейда,</p> <p>3. Аналитическая психология К. Г. Юнга,</p> <p>4. Индивидуальная психология А. Адлера.</p> <p>5. Гештальтпсихология Ф. Перлса.</p> <p>6. Дифференциально-аналитическая концепция Н. Пезешкиана,</p> <p>7. Экзистенциально-гуманистические подходы Э. Фромма, В. Франкл, А. Маслоу, К. Роджерса,</p> <p>8. Поведенческая психология Б. Скиннера, Э. Торндайка, Дж. Уотсона,</p>	6	VI	ОПК-1	ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-16
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-16
					ОПК-11	ИД-3 <small>ОПК-11</small> ИД-4 <small>ОПК-11</small> ИД-5 <small>ОПК-11</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		9. Теория отношений личности В.Н. Мясищева. 10. Деятельностная теория личности А.Н. Леонтьева 11. Теория установки Д.Н. Узнадзе, 12. Теория структуры личности К.К. Платонова					Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-16
2	Раздел 2. Основные подходы к причинам формирования отклоняющегося и девиантного поведения	x	18	VI	x	x	x
2.1	Причины и факторы формирования девиантного поведения	1. Понятие о причинах девиантного поведения. 2. Классификация причин ДП. 3. Биологические причины: индивид (врожденные особенности, заболевания, природные, стихийные механизмы); 4. Социальные причины: среда (нормы микро и макрогрупп); 5. Психосоциальные причины: личностные особенности, возрастные особенности, особенности личностного развития,	4	VI	ОПК-1	ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-20 Вопросы к зачету № 17-19
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		характер взаимоотношений личности с обществом (дезадаптация, кризисы, фрустрация, конфликты, стрессы). 6. Взаимосвязь причин девиантного поведения.					№ 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-20 Вопросы к зачету № 17-19
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-20 Вопросы к зачету № 17-19
2.2	Биологические причины девиантности Социальные причины отклоняющегося поведения Социально-психологические причины девиантного поведения	1. Индивидуальные особенности человека как причина девиантного поведения. 2. Антропологическая теория причин отклоняющегося поведения (Ч. Ломброзо, Х. Шелдон, Э. Кречмер). 3. Гипотеза о существовании врожденных преступников (У. Пирс, Ч. Ломброзо, Г. Айзенк). 4. Современные варианты данной гипотезы.	6	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-20 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 20-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>5. Понятие социопатии.</p> <p>6. Теория природных стихийных механизмов, провоцирующих девиантное поведение.</p> <p>7. Психоаналитическая теория девиантного поведения.</p> <p>8. Теория многослойности человеческой личности Кебрикова о проблеме девиаций.</p> <p>9. Теория стихийного природного реагирования на определенные жизненные условия как причины девиантного поведения.</p> <p>10. Аффективная преступность.</p> <p>11. Гипотеза, рассматривающая склонность к правонарушениям как проявление психических заболеваний.</p>			ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-20</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 10-17</p> <p>Вопросы к зачету № 20-22</p>
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-20</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 10-17</p> <p>Вопросы к зачету № 20-22</p>
2.3	Социальные причины отклоняющегося поведения Социально-психологические	<p>1. Деформации норм как причина деликветности.</p> <p>2. Нарушения общественной структуры и стабильности как</p>	4	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-12</p> <p>Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	причины девиантного поведения	<p>причина делинквентности.</p> <p>3. Социологизаторский подход к объяснению причин преступности.</p> <p>4. Исследования Ж Кетле, Э. Дюргейма, Д. Дьюи, П. Дюпати, М. Вебера, Л. Леви- Брюля.</p> <p>5. Связь отклоняющегося поведения с социальными условиями существования людей.</p> <p>6. Действия институтов десоциализации как причина делинквентности.</p> <p>7. Девиантное поведение как результат нормальной социализации в ненормальных условиях.</p> <p>8. Влияние семьи на формирование деликвентных качеств личности.</p>					<p>№ 6-9</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 10-17</p> <p>Вопросы к зачету № 23-25</p>
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-12</p> <p>Ситуационные задачи № 6-9</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 10-17</p> <p>Вопросы к зачету № 23-25</p>
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-12</p> <p>Ситуационные задачи № 6-9</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 10-17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 23-25
2.4	Социально-психологические причины девиантного поведения	<p>1. Отклонение от нормы как способ решения невыносимой критической ситуации.</p> <p>2. Трудности адаптации в обществе как причина делинквентности.</p> <p>3. Личностные особенности, провоцирующие нарушения в поведении: нарушения в самосознании, самооценке, деформация системы ценностей и потребностей личности, неправильное удовлетворение потребностей, нарушения в эмоционально-волевой сфере.</p> <p>4. Защитное поведение как причина деликтов.</p> <p>5. Стандартность и стереотипность мышления.</p> <p>6. Жестокость, корыстолюбие, лживость как черты личности.</p> <p>7. Ступени развития морального сознания (по Л. Кольбергу).</p> <p>8. Возрастные кризисы и их проявления в поведении.</p>	4	VI	ОПК-1	ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 26-28
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 26-28
					ОПК-11	ИД-3 <small>ОПК-11</small> ИД-4 <small>ОПК-11</small> ИД-5 <small>ОПК-11</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 26-28
3	Раздел 3. Классификация отклоняющегося поведения, основные клинические формы девиаций	х	22	VI	х	х	х
3.1	Аддиктивное (зависимое) поведение	<p>1. Мотивация зависимого поведения.</p> <p>2. Основные формы зависимостей.</p> <p>3. Типология отклоняющегося поведения (негативное, позитивное, нейтральное).</p> <p>4. Универсальные компоненты аддикций («сверхценность»; эйфория; рост толерантности; симптомы отмены; конфликт с окружающими и собой; рецидив).</p> <p>5. Аттачмент.</p> <p>6. Химические аддикции (алкоголизм; наркомания; курение и т.д.).</p> <p>7. Промежуточный вил (переедание; голодание; отказ от еды).</p> <p>8. Поведенческие аддикции</p>	6	VI	ОПК-1	ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Вопросы к зачету № 29-32
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Вопросы к зачету № 29-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(гемблинг, компьютерная); 9. Ониомания; 10.; Ургентная зависимость; 11. Музыкальный фанатизм; «паранойя здоровья»; 12. Трудоголизм; 13. Аддикции отношений.			ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Вопросы к зачету № 29-32
3.2	Агрессивное поведение	1. Агрессия, агрессивность и агрессивное поведение. 2. Условия формирования агрессивного поведения. 3. Виды агрессивных действий (Басс, Дарки). 4. Классификации агрессии по цели: враждебная и инструментальная, по формам проявления: физическая агрессия, косвенная агрессия, склонность к раздражению, негативизм, обида, вербальная агрессия, подозрительность. 5. Основные теории агрессии. 6. Основные теории агрессии. 7. Теории влечений. 8. Теория ущемленных	6	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 33
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		биологических потребностей. Теории биологической оправданности. 9. Теории ситуационной оправданности. 10. Фрустрационная теория агрессии. 11. Теория социального научения агрессии. 12. Биологические факторы агрессии.					Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 33
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 33
3.3	Аутоагрессивное поведение	1. Формы аутоагрессивного поведения: самоубийство (суицид) и самоповреждение (парасуицид). 2. Понятие о суициде. 3. Классификации суицидов. 4. Насильственный и ненасильственный суицид (С. Грофф). 5. Истинное, демонстративно	4	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Ситуационные задачи № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 18-34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- шантажное и аффективное суицидальное поведение. 6. Основные теории суицида: биогенетическая теория, психоаналитическая теория, трансперсональная теория, психопатологическая теория, гуманистическая теория. 7. Причины суицидального поведения: психотравмирующая ситуация и особенности личности. 8. Особенности психотравмирующей ситуации, ведущей к суициду					Вопросы к зачету № 34-36
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Ситуационные задачи № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 34-36
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Ситуационные задачи № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 34-36
3.4	Социально-пассивные формы отклоняющегося поведения	1. Общие признаки девиантного поведения. 2. Сверхценные психопатологические	4	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		увлечения. Сутяжничество. Навязчивые ритуалы. Кверулянство. 3. Синдром «философической интоксикации». 4. Клептомания. Пиромания. Дромомания. 5. Коммуникативные девиации. 6. Аутистическое поведение. 7. Конформистское поведение.					текущего контроля знаний № 21-30 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 37-39
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 37-39
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 37-39
3.5	Делинквентное (противоправное) поведение	1. Дифференциация девиантного и делинквентного поведения как форм отклоняющегося	2	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 21-25 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		поведения. 2. Виды отклоняющегося поведения (по Е.В. Замановской). 3. Антисоциальная личность. Механизм формирования антисоциальной направленности. Типы антисоциальной личности. 4. Делинквентное поведение как правонарушение. детерминанты, возрастной фактор. Клинические и социальные проявления.					промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Вопросы к зачету № 40
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Вопросы к зачету № 40
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Вопросы к зачету № 40
4	Раздел 4. Диагностика,	х	10	VI	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	профилактика и коррекция отклоняющегося поведения						
4.1	Основы превентивной психологии	<p>1. Превентивная психология: предмет, специфика, область применения.</p> <p>2. Традиционное понимание превенции: первичная, вторичная и третичная профилактика.</p> <p>3. Девиантное, отклоняющееся поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.</p> <p>4. Нарушения социализации, прямые и косвенные десоциализирующие влияния.</p> <p>5. Предупреждение нарушений процесса социализации несовершеннолетних в семьях группы риска.</p> <p>6. Предупреждение педагогической запущенности</p> <p>7. Основные индикаторы девиантной виктимизации личности.</p> <p>8. Превентивные аспекты</p>	4	VI	ОПК-1	ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-40 Вопросы к зачету № 41-42
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-40 Вопросы к зачету № 41-42
					ОПК-11	ИД-3 <small>ОПК-11</small> ИД-4 <small>ОПК-11</small> ИД-5 <small>ОПК-11</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		суицидального поведения: первичная и вторичная профилактика.					промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-40 Вопросы к зачету № 41-42
4.2	Психодиагностика отклоняющегося и девиантного поведения	<p>1. Подходы к диагностике.</p> <p>2. Методика А. Н. Орел. «Определение склонности к отклоняющемуся поведению»</p> <p>3. Методика «Определение деструктивных установок в межличностных отношениях» В.В. Бойко.</p> <p>4. «Оценка степени никотиновой зависимости» тест Фагерстрема.</p> <p>5. Тест на алкоголизм университета штата Мичиган (MAST).</p> <p>6. Скрининг-тест на выявление сексуальной аддикции П. Карнеса.</p> <p>7. Тест на выявление любовной аддикции (по Егорову).</p> <p>8. Методика А. Эллис для оценки наличия и выраженности</p>	4	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-40 Темы рефератов (докладов) № 35-40 Вопросы к зачету № 43
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-40 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		иррациональных установок.					№ 35-40 Вопросы к зачету № 43
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-40 Темы рефератов (докладов) № 35-40 Вопросы к зачету № 43
4.3	Психологическое вмешательство при различных формах девиаций	1. Стратегии психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения. 2. Виды психологической помощи: психологическое консультирование, психокоррекция и психотерапия при различных формах девиантного поведения. 3. Особенности психологического	2	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 11-15 Ситуационные задачи № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 35-40 Вопросы к зачету № 44-46
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		консультирования девиантных подростков. 4. Коррекционная деятельность на разных этапах асоциального поведения (модель Н. Владинска и Н. Петрова)					№ 11-15 Ситуационные задачи № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 35-40 Вопросы к зачету № 44-46
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 4 № 11-15 Ситуационные задачи № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 35-40 Вопросы к зачету № 44-46
	ВСЕГО ЧАСОВ:		64	VI			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1.	х	11	VI	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Теоретические подходы к проблеме отклоняющегося и девиантного поведения						
1.1	Введение в психологию девиантного поведения	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>	2	VI	ОПК-1	ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-11	ИД-3 <small>ОПК-11</small> ИД-4 <small>ОПК-11</small> ИД-5 <small>ОПК-11</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 1-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
1.2	Поведенческая норма и девиантное поведение	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Поведенческая норма и девиантное поведение»</p>	2	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-10 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 5-7
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-10 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-9 Вопросы к зачету № 5-7
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-10 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 5-7
1.3	Подходы в феноменологии «нормы» и «отклонения» поведения	Подготовка реферата. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач. Работа с учебниками и справочными материалами. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на	3	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 8-12
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		статью по актуальным вопросам Психологии девиантного поведения					№ 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 8-12
1.4	Девиантное поведение как психологическая проблема	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.	4	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.					Вопросы к зачету № 13-16
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-16
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-9 Вопросы к зачету № 13-16
2	Раздел 2. Основные подходы к причинам формирования отклоняющегося и девиантного поведения	x	13	VI	x	x	x
2.1	Причины и факторы формирования девиантного поведения	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>					<p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-20</p> <p>Вопросы к зачету № 17-19</p>
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-20</p> <p>Вопросы к зачету № 17-19</p>
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-20</p> <p>Вопросы к зачету № 17-19</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Биологические причины девиантности	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Биологические причины девиантности»</p>	4	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-20 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 20-22
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-20 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 20-22
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-20 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 20-22
2.3	Социальные причины отклоняющегося поведения	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным вопросам Психологии девиантного поведения</p>	3	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-12 Ситуационные задачи № 6-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 23-25
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-12 Ситуационные задачи № 6-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 10-17 Вопросы к зачету № 23-25
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-12 Ситуационные задачи № 6-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 23-25
2.4	Социально-психологические причины девиантного поведения	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) –	3	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 26-28
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		написание эссе на заданную тему.					№ 4 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 26-28
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 10-17 Вопросы к зачету № 26-28
3	Раздел 3. Классификация отклоняющегося поведения, основные клинические формы девиаций	x	16	VI	x	x	x
3.1	Аддиктивное (зависимое) поведение	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и	4	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		справочными материалами. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.					Вопросы к зачету № 29-32
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Вопросы к зачету № 29-32
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Вопросы к зачету № 29-32
3.2	Агрессивное поведение	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	4	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Агрессивное поведение»</p>					<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 18-34</p> <p>Вопросы к зачету № 33</p>
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 18-34</p> <p>Вопросы к зачету № 33</p>
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 18-34</p> <p>Вопросы к зачету № 33</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Аутоагрессивное поведение	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным вопросам Психологии девиантного поведения</p>	3	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Ситуационные задачи № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 34-36
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Ситуационные задачи № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 34-36
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Ситуационные задачи № 10-15 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 34-36
3.4	Социально-пассивные формы отклоняющегося поведения	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p>	3	VI	ОПК-1	ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 37-39
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 37-39
					ОПК-11	ИД-3 <small>ОПК-11</small> ИД-4 <small>ОПК-11</small> ИД-5 <small>ОПК-11</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 21-30 Темы рефератов (докладов) № 18-34 Вопросы к зачету № 37-39
3.5	Делинквентное (противоправное) поведение	<p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p>	2	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Вопросы к зачету № 40
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Вопросы к зачету № 40
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ОПК-11	№ 21-25 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-30 Вопросы к зачету № 40
4	Раздел 4. Диагностика, профилактика и коррекция отклоняющегося поведения	х	8	VI	х	х	х
4.1	Основы превентивной психологии	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>	3	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-40</p> <p>Вопросы к зачету № 41-42</p>
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-40 Вопросы к зачету № 41-42
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-40 Вопросы к зачету № 41-42
4.2	Психодиагностика отклоняющегося и девиантного поведения	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.	3	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-40 Темы рефератов (докладов) № 35-40 Вопросы к зачету № 43

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Психодиагностика отклоняющегося и девиантного поведения»			ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 35-40 Вопросы к зачету № 43
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-40 Вопросы к зачету № 43
4.3	Психологическое вмешательство при различных формах девиаций	Подготовка реферата. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач. Работа с учебниками и	2	VI	ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 11-15 Ситуационные задачи № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		справочными материалами. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным вопросам Психологии девиантного поведения					№ 35-40 Вопросы к зачету № 44-46
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 11-15 Ситуационные задачи № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 35-40 Вопросы к зачету № 44-46
					ОПК-11	ИД-3 ОПК-11 ИД-4 ОПК-11 ИД-5 ОПК-11	Контрольные вопросы Раздела 4 № 11-15 Ситуационные задачи № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 44-46
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24	VI			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «**Психология отклоняющегося и девиантного поведения**» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Психология отклоняющегося и девиантного поведения» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 19 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Теоретические подходы к проблеме отклоняющегося и девиантного поведения	ЛЗ, СЗ	5		5
1.1	Введение в психологию девиантного поведения	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Поведенческая норма и девиантное поведение	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Подходы в феноменологии «нормы» и «отклонения» поведения	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Девиантное поведение как психологическая проблема	СЗ	1	Case-study	1
2	Раздел 2. Основные подходы к причинам формирования отклоняющегося и девиантного поведения	ЛЗ, СЗ	4		4
2.1	Причины и факторы формирования девиантного	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1

	поведения				
2.2	Биологические причины девиантности	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Социальные причины отклоняющегося поведения	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Социально-психологические причины девиантного поведения	СЗ	1	Контекстное обучение	1
3	Раздел 3. Классификация отклоняющегося поведения, основные клинические формы девиаций	ЛЗ, СЗ	6		6
3.1	Аддиктивное (зависимое) поведение	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
3.2	Агрессивное поведение	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
3.3	Аутоагрессивное поведение	СЗ	1	Информационные технологии	1
3.4	Социально-пассивные формы отклоняющегося поведения.	СЗ	1	Case-study	1
3.5	Делинквентное (противоправное) поведение	СЗ	1	Контекстное обучение	1
4	Раздел 4. Диагностика, профилактика и коррекция отклоняющегося поведения	ЛЗ, СЗ	4		4
4.1	Основы превентивной психологии	СЗ	1	Информационные технологии	1
4.2	Психодиагностика отклоняющегося и девиантного поведения	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение «Круглый стол»	2
4.3	Психологическое вмешательство при различных формах девиаций	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:		19		19

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Поведение как психологическая категория и как свойство индивида.
2. Становление психологии девиантного поведения как отдельной научной дисциплины.
3. Структура психологии отклоняющегося и девиантного поведения.
4. Задачи, проблемы психологии девиантного поведения в современных условиях.
5. Определение понятий «поведенческая норма», «социальные отклонения» и «девиантное поведение».
6. Подходы к оценке поведенческой нормы: социальный, возрастной, психологический, гендерный, психиатрический, этнокультуральный, профессиональный.

7. Социальные отклонения, их виды и динамика.
8. Учение о социальной норме, социальном контроле и институте норм в структурализме Т. Парсонса.
9. Теория социальных детерминант коллективного поведения, девиаций и социального контроля Н. Дж. Смелзера.
10. Концепция необходимости для общества девиантов, помогающих понять и сохранить нормы (Э. Эриксон)
11. Концепция «агрессивного поведения подростков как форма самоутверждения» (А. Бандура, А. Басс, М. Лазарус).
12. Биопсихологические концепции в теории З. Фрейда и Ч. Ломброзо.
13. Понятие «конструктивной» («гармоничной, здоровой») и «деструктивной» («дисгармоничной») личности в психологии.
14. Экзистенциально-гуманистические подходы к проблеме отклоняющегося поведения Э. Фромма, В. Франкл, А. Маслоу, К. Роджерса,
15. Теория «отношений личности» к проблеме отклоняющегося поведения В.Н. Мясищева.
16. Теория структуры личности к проблеме отклоняющегося поведения К.К. Платонова.
17. Биологические причины отклоняющегося поведения: индивид (врожденные особенности, заболевания, природные, стихийные механизмы);
18. Социальные причины отклоняющегося поведения: среда (нормы микро и макрогрупп);
19. Психосоциальные причины отклоняющегося поведения: личностные особенности, возрастные особенности, особенности личностного развития, характер взаимоотношений личности с обществом (дезадаптация, кризисы, фрустрация, конфликты, стрессы).
20. Индивидуальные особенности человека как причина девиантного поведения.
21. Понятие социопатии.
22. Психоаналитическая теория девиантного поведения.
23. Связь отклоняющегося поведения с социальными условиями существования людей.
24. Девиантное поведение как результат нормальной социализации в ненормальных условиях.
25. Влияние семьи на формирование деликвентных качеств личности.
26. Трудности адаптации в обществе как причина делинквентности.
27. Защитное поведение как причина деликтов.
28. Ступени развития морального сознания (по Л. Кольбергу).
29. Универсальные компоненты аддикций («сверхценность»; эйфория; рост толерантности; симптомы отмены; конфликт с окружающими и собой; рецидив).
30. Химические аддикции (алкоголизм; наркомания; курение и т.д.).
31. Промежуточный вил (переедание; голодание; отказ от еды).
32. Поведенческие аддикции.
33. Агрессия, агрессивность и агрессивное поведение, основные теории. Классификации агрессии по цели.
34. Формы аутоагрессивного поведения: самоубийство (суицид) и самоповреждение (парасуицид).
35. Основные теории суицида: биогенетическая теория, психоаналитическая теория, трансперсональная теория, психопатологическая теория, гуманистическая теория.
36. Причины суицидального поведения: психотравмирующая ситуация и особенности личности. Особенности психотравмирующей ситуации, ведущей к суициду
37. Общие признаки девиантного поведения.
38. Сверхценные психопатологические увлечения. Сутяжничество. Навязчивые ритуалы. Кверулячество.

39. Коммуникативные девиации. Конформистское поведение.
40. Делинквентное поведение как правонарушение, детерминанты, возрастной фактор. Клинические и социальные проявления.
41. Превентивная психология: предмет, специфика, область применения.
42. Традиционное понимание превенции: первичная, вторичная и третичная профилактика.
43. Психодиагностика девиантного и отклоняющегося поведения, основные подходы, ведущие методики.
44. Стратегии психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.
45. Виды психологической помощи: психологическое консультирование, психокоррекция и психотерапия при различных формах девиантного поведения.
46. Коррекционная деятельность на разных этапах асоциального поведения (модель Н. Владинска и Н. Петрова)

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1) Как называется поведение, которое не согласуется с общественными нормами:

1. демонстративным;
2. дезинтеграционным;
3. деструктивным;

4. девиантным.

2) Кто впервые ввел понятие «девиация», «девиантность»:

1. З. Фрейд;
- 2. Э. Дюркгейм;**
3. И. Кон;
4. Т. Парсонс.

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) Что из перечисленного относят к корыстным преступлениям:

- 1. мошенничество;**
2. терроризм;
3. превышение пределов самообороны;
4. бродяжничество.

2) _____ - отклоняющееся поведение, причиняющее моральный, физический или материальный ущерб другим людям, или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Шаблон ответа: агрессивное поведение

3) Как называется наука, изучающая проблематику девиаций и девиантного поведения:

1. криминология;
- 2. девиантология;**
3. социология;
4. геронтология.

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1) Что значит «отклоняющееся поведение»:

1. поведение, целиком игнорирующее человеческую природу;
2. поведение, не соответствующее требованиям некой субкультуры;
- 3. поведение, не согласующееся с общественными нормами.**

2) _____ - это субъект, чье отклоняющееся поведение в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемое деяние.

Шаблон ответа: делинквент

3) Как можно соотнести социальные нормы и девиантное поведение:

1. в разных социумах одно и то же поведение может считаться отклоняющимся или нормальным;
2. девиантное поведение противоречит общепринятым нормам;
3. в разные периоды времени одно и то же поведение может считаться отклоняющимся или нормальным;

4. все утверждения верны.

Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. В традиционном обществе аборт признавался девиантным поступком, а в современном – это общепринятая норма. Объясните эти изменения с точки зрения стадий развития девиантного поведения

Эталон ответа к задаче № 1

К основным стадиям развития девиантного поведения можно отнести:

1. Создание норм. В обществе существует различные нормы. Они отличаются по степени строгости, и их нарушение влечет за собой различные виды наказания. Соблюдение одних норм контролируются первичными группами: семьей, друзьями. Соблюдение других – государством.
2. Совершение девиантного поступка и признание его девиантным. Если совершенное поведение не соответствует принятым в обществе нормам, то такое поведение считается отклоняющимся или девиантным.
3. Признание человека девиантом и его стигматизация. Человек, совершивший девиантное поведение, признается девиантным. Это происходит в результате оценки его поступка в рамках существующих норм. Поступок человека признается не обычным с наличием определенного порока или стигмы, свойственный человеку или группе. Отмеченные этим пороком подвергаются наказанию, изоляции. Наказание может быть разным по степени строгости. Например, простое равнодушие по отношению к девианту или помещение последнего в тюрьму.
4. Следствие стигматизации. Когда человека общество признает девиантом, возникает вопрос, относит ли свое поведение сам человек к отклоняющемуся. Ролевое поглощение, то есть вживание человека в роль девианта является конечной стадией развития девиантного поведения.

Таким образом, в большинстве случаев, когда девиация наблюдается в течении длительного периода она начинает носить характер коллективной. По мнению ученого Д. Матца, на основе единичных девиантных поступков формируются образы поведения, которые усваиваются многими людьми. Такая форма социальной девиации может стать коллективной.

Когда девиация становится коллективной, девиантная группа приобретает влияние в обществе, что может способствовать изменению отношения общества к поступкам всей группы. Поведение, которое считалось девиантным может оцениваться теперь как «несколько отличное», «незначительно отличное» по мере того, как оно становится социально признанным.

Задача № 2. Подросток нюхает токсические вещества, постепенно привлекая к этому своих сверстников. Детям становится плохо. При этом они продолжают встречаться и заниматься данным занятием дальше (токсикомания). Вопросы и задания:

1. Определите вид девиантного поведения.
2. Почему подростки, зная о вреде наркотического вещества, продолжают в группе употреблять его?
3. Каковы социальные условия, способствующие наркотизации молодежи?

Эталон ответа к задаче № 2

1. Данный вид девиантного поведения относят к аутодеструктивному поведению, т.е. поведению, при котором происходит отклонение от медицинских, психологических норм, угрожающее целостности, развитию личности.

2. Во-первых, из-за любопытства, стремления расслабиться от невзгод будней, от жизни, обманувшей ожидания, снятия напряжения, стресса. Во-вторых, из-за скуки, стремления подражать ровесникам, желая не отставать от жизни. В-третьих, наркотик захватывает всю жертву целиком - одним приемом наркотика.

3. К факторам риска, способствующим наркотизации молодежи и девиантному поведению относят: семью, наследственность, проблемы в подростковом возрасте, отсутствие прочных социальных связей.

Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Содержание понятия «поведение» и «отклоняющееся (девиантное) поведение».
2. Место и границы «Психологии девиантного поведения» в ряду других научных дисциплин.
3. Общие психологические признаки отклоняющегося поведения.
4. Теория социальных детерминант коллективного поведения, девиаций и социального контроля Н. Дж. Смелзера.
5. Формирование поведения с точки зрения социально-когнитивной теории А. Бандуры.
6. Социальная «норма» поведения и механизмы ее образования.
7. Взаимосвязь между нравственными, этическими и правовыми нормами поведения.
8. Теория социальной аномии Э. Дюркгейма.
9. Учение о социальной норме, социальном контроле и институте норм в структурализме Т. Парсонса.
10. Причины и факторы формирования девиантности.
11. Биосоциальные причины и факторы, детерминирующие отклоняющееся поведение личности.
12. Нарушения общественной структуры и стабильности как причина делинквентности.
13. Социологизаторский подход к объяснению причин преступности.
14. Связь отклоняющегося поведения с социальными условиями существования людей.
15. Причины формирования никотиновой зависимости.
16. Факторы, способствующие развитию алкогольной зависимости.
17. Аттачмент как ведущая категория аддиктивной психологии.
18. Агрессия как инстинктивное поведение (психоаналитический и эволюционный подходы).
19. Агрессия как побуждение (теории фрустрации-агрессии; теория посылов к агрессии Берковица; теория переноса возбуждения Зильманна).
20. Когнитивные модели агрессивного поведения.
21. Агрессия как приобретенное социальное поведение.
22. Особенности структуры суицидального поведения. Типологии самоубийств.
23. Основные подходы, объясняющие суицидальное поведение (социологический, психопатологический, социально-психологический).
24. Возрастные особенности суицидального поведения.
25. Специфика суицидального поведения подростков.
26. Игровая зависимость (гемблинг) как форма аутодеструктивного поведения.
27. Психологические причины наркомании.
28. Динамика употребления и формирования зависимости.
29. Профилактика аддиктивного поведения.
30. Сверхценные психологические увлечения, виды, признаки, психологическая предрасположенность личности.
31. Понятие со-зависимости, ее последствия.
32. Корыстное поведение. Психологический смысл корыстного поведения.
33. Воровство у детей и подростков. Профилактика и коррекция воровства.

34. Вандализм. Виды. Причины. Мотивы. Профилактика и коррекция.
35. Психология отклоняющегося поведения в работе клинического психолога.
36. Этические аспекты для клинического психолога в работе с аддикциями.
37. Психопрофилактика зависимого поведения.
38. Консультативная работа с девиантными подростками.
39. Профилактика, коррекция и терапия девиантного, отклоняющегося поведения.
40. основополагающие принципы коррекционно-развивающей работы клинического психолога.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	Как называется поведение, которое не согласуется с общественными нормами: 1. демонстративным; 2. дезинтеграционным; 3. деструктивным; 4. девиантным.	4
ПК-6	Кто впервые ввел понятие «девиация», «девиантность»: 1. З. Фрейд; 2. Э. Дюркгейм; 3. И. Кон; 4. Т. Парсонс.	2
ПК-11	Как можно соотнести социальные нормы и девиантное поведение: 1. в разных социумах одно и то же поведение может считаться отклоняющимся или нормальным; 2. девиантное поведение противоречит общепринятым нормам; 3. в разные периоды времени одно и то же поведение может считаться отклоняющимся или нормальным; 4. все утверждения верны.	4

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . -	по контракту № 121Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022

	Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	
1.4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-ur.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
1.7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВСС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограниченный доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
5	Учебные фильмы:	

5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
-----	---	-----------------------

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	Дополнительная литература:			
1	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Гуревич, П. С. Психология и			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья, учебная доска</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки.	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

Б1.Б50 Психология отклоняющегося и девиантного поведения
(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2023 г

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный